

**Проверочная работа по обществознанию**  
**Экономика и ее роль в жизни общества**  
**8 класс**

**1 вариант**

1. Экономические блага создаются в процессе
  - 1) производства
  - 2) распределения
  - 3) обмена
  - 4) потребления
2. Среди названного примером свободного блага является
  - 1) энергия ветра
  - 2) бензин
  - 3) электроэнергия
  - 4) дрова
3. Выберите перечень понятий, который включает только факторы производства.
  - 1) информация, природа, предприимчивость
  - 2) рабочая сила, предпринимательские способности, природные ресурсы
  - 3) труд, капитал, частная собственность
  - 4) капитал, продукты труда, полезные ископаемые
4. К основным вопросам экономики относится вопрос
  - 1) что делать?
  - 2) каков уровень заработной платы?
  - 3) как сэкономить ресурсы?
  - 4) что производить?
5. Товар от продукта труда отличается тем, что
  - 1) предназначен для личного потребления
  - 2) обменивается на деньги
  - 3) удовлетворяет потребности человека
  - 4) создаётся в процессе труда
6. Найдите перечисление основных вопросов экономики.
  - 1) что производить, какие ресурсы использовать, как определить цену
  - 2) как угадать желания потребителей, что производить, как сократить издержки производства
  - 3) какие технологии следует использовать, почему нужно платить налоги, как получить максимальную прибыль
  - 4) какие товары и услуги предложить потребителю, какими способами получить результат, для кого производить товары и услуги
7. Выполняя контрольную работу, Михаил долго думал над вопросом: «Какой из ресурсов нельзя отнести к капиталу?» Выберите правильный ответ.
  - 1) деньги
  - 2) здания
  - 3) транспортные средства
  - 4) станки
8. Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика — это хозяйство, которое удовлетворяет материальные потребности общества.

Б. Экономика — это наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров.

  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о трудовых ресурсах?

А. Собака, охраняющая производственное помещение, не является трудовым ресурсом.

Б. Производство может ощущать нехватку трудовых ресурсов.

  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. Верны ли следующие суждения о доходах владельцев факторов производства?

А. Владелец ресурса «земля» получает доход, который называется «рента».

Б. Владелец ресурса «труд» получает доход, который называется «прибыль».

  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Проверочная работа по обществознанию  
Экономика и ее роль в жизни общества  
8 класс**

**2 вариант**

1. Экономические блага являются
  - 1) недоступными
  - 2) бесплатными
  - 3) ограниченными
  - 4) свободными
2. Среди названного примером экономического блага является
  - 1) кислородная подушка
  - 2) дождевая вода
  - 3) солнечный свет
  - 4) кислород воздуха
3. Человек использует в экономической деятельности
  - 1) экономические интересы
  - 2) материальные потребности
  - 3) социальные нормы
  - 4) факторы производства
4. К основным вопросам экономики относится вопрос
  - 1) сколько заплатить?
  - 2) как распределить полученную прибыль?
  - 3) как производить?
  - 4) на что потратить деньги?
5. Продукт труда, как и товар,
  - 1) является услугой
  - 2) будет продан
  - 3) удовлетворяет потребности человека
  - 4) создан человеком
6. Найдите перечисление основных вопросов экономики.
  - 1) что производить, где производить, какие ресурсы использовать
  - 2) какие товары и в каком количестве нужно произвести, какие ресурсы привлечь, кто получит произведённый товар
  - 3) как повысить производительность труда, почему нужно экономить ресурсы, где организовать производство
  - 4) какую цену назначить, на что потратить выручку, как сократить издержки производства
7. Восьмиклассники заспорили, какой из ресурсов можно отнести к капиталу. Выберите правильный ответ.
  - 1) нефть
  - 2) нефтяная вышка
  - 3) деньги
  - 4) информация
8. Верны ли следующие суждения об экономике?
  - А. Экономика — это наука, которая обосновывает хозяйственные вопросы.
  - Б. Экономика — это процесс производства в индустриально развитом обществе.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о трудовых ресурсах?
  - А. К трудовым ресурсам относятся люди, работающие по профессии, и безработные.
  - Б. К трудовым ресурсам относятся роботы и другие автоматы, которые участвуют в производстве продукции.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. Верны ли следующие суждения о доходах владельцев факторов производства?
  - А. Владелец ресурса «капитал» получает доход, который называется «рента».
  - Б. Владелец ресурса «земля» получает доход, который называется «процент».
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Проверочная работа по обществознанию**  
**Экономика и ее роль в жизни общества**  
**8 класс**

**3 вариант**

1. Выберите наиболее точную характеристику понятия «экономическое благо».  
Экономическое благо — это
- 1) предмет, доставляющий человеку радость
  - 2) свободное, общедоступное средство, которым может воспользоваться любой человек
  - 3) ограниченное платное средство, удовлетворяющее потребности человека
  - 4) товар, производство которого разрешено государством
2. Предметы, удовлетворяющие потребности человека, называются
- 1) предметами труда
  - 2) экономическими благами
  - 3) ограниченными ресурсами
  - 4) факторами производства
3. Выберите наиболее корректное окончание предложения: С помощью факторов производства общество
- 1) контролирует распределение материальных благ
  - 2) организует потребление
  - 3) создаёт экономические блага
  - 4) развивает экономику и культуру
4. Вопрос «Как производить?» означает
- 1) как наиболее эффективно использовать ограниченные ресурсы
  - 2) какие товары нужно производить
  - 3) сколько единиц товара нужно произвести
  - 4) кто получит произведённый товар
5. Количество товара, созданное за единицу времени, определяется таким понятием, как
- 1) производительность труда
  - 2) интенсивность труда
  - 3) производство экономических благ
  - 4) удовлетворение потребностей
6. Чтобы объединить факторы производства для достижения результатов экономической деятельности, необходим(ы)
- 1) труд
  - 2) капитал
  - 3) информация
  - 4) предпринимательские способности
7. Наиболее общей характеристикой факторов производства является
- 1) дороговизна
  - 2) ограниченность
  - 3) возобновляемость
  - 4) экономичность
8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?  
А. К факторам производства относятся труд, земля, капитал, предпринимательство, информация, деньги.  
Б. Все факторы производства созданы природой.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?  
А. Предпринимательство — это деятельность государства.  
Б. Предпринимательство обеспечивается государственным принуждением.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. Верны ли следующие суждения о потребностях человека и факторах производства?  
А. Потребности человека ограничены его возможностями.  
Б. Факторы производства безграничны.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Проверочная работа по обществознанию  
Экономика и ее роль в жизни общества  
8 класс**

**4 вариант**

1. Свободное благо — это
  - 1) неограниченное и бесплатное средство, которое удовлетворяет потребности людей
  - 2) возможность, которая предоставляется любому заинтересованному человеку
  - 3) приятная неожиданность, которая доставляет удовольствие
  - 4) средство, потребление которого ограничено
2. К факторам производства относятся(ятся)
  - 1) айфон
  - 2) деньги
  - 3) земля
  - 4) интерес
3. Выберите корректное окончание предложения: Ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг,
  - 1) это труд, земля, капитал, предпринимательство
  - 2) это денежные средства
  - 3) объединяются в группы факторов производства и предметов потребления
  - 4) создаются природой
4. Вопрос «Для кого производить?» означает
  - 1) как распределить произведённые товары
  - 2) какие товары нужно производить
  - 3) какие технологии необходимо использовать
  - 4) как организовать производство
5. Найдите среди перечисленного определение понятия «производительность труда».
  - 1) количество товара, созданное за единицу времени
  - 2) развитие экономической сферы
  - 3) использование трудовых ресурсов
  - 4) качество выпущенной продукции
6. Лес, водные ресурсы, полезные ископаемые — это такой фактор производства, как
  - 1) природные ресурсы
  - 2) продукты труда
  - 3) земля
  - 4) капитал
7. Наиболее общей характеристикой факторов производства является
  - 1) технологичность
  - 2) рискованность
  - 3) затратность
  - 4) ограниченность
8. Верны ли следующие суждения о факторах производства?  
А. К факторам производства относятся квалификация работника, плодородная почва, денежные средства, предприимчивость.  
Б. Все факторы производства созданы человеком.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?  
А. Предпринимательство — это деятельность, которая объединяет остальные виды ресурсов для организации производства.  
Б. Предпринимательство — это инициативная самостоятельная рискованная деятельность.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
10. Верны ли следующие суждения о потребностях человека и факторах производства?  
А. Потребности человека безграничны.  
Б. Факторы производства всегда ограничены.
  - 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

*Ответы на проверочную работу по обществознанию  
Экономика и ее роль в жизни общества  
8 класс*

**1 вариант**

1-1  
2-1  
3-2  
4-4  
5-2  
6-4  
7-1  
8-3  
9-2  
10-1

**2 вариант**

1-3  
2-1  
3-4  
4-3  
5-3  
6-2  
7-2  
8-4  
9-1  
10-4

**3 вариант**

1-3  
2-2  
3-3  
4-1  
5-1  
6-4  
7-2  
8-4  
9-4  
10-4

**4 вариант**

1-1  
2-3  
3-1  
4-2  
5-1  
6-3  
7-4  
8-4  
9-3  
10-3